



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

☒ С. ДЪБОВО, ОБЩ. МЪГЛИЖ УЛ. СЛАВЯНСКА № 36 Б ТЕЛ: 0878710499 Е-MAIL: info-2405119@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

Директор:

/ Д. Петрова - Динева /

Заповед № 43/15.09.2026г.



**ПРОГРАМА И МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
УСПЕВАЕМОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ
„Св.св. Кирил и Методий“ с. Дъбово**

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

ОСНОВНИ ПРИЧИНИ ЗА ПОКАЗАНИ СРАВНИТЕЛНО НИСКИ РЕЗУЛТАТИ НА НВО – 7. КЛАС, ПРЕЗ ПРЕДХОДНАТА УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА:

Основните причини за показаните ниски резултати на НВО по български и литература и по математика през учебната 2025/2026 година могат да бъдат класифицирани в няколко групи:

- ✚ Икономически причини
- ✚ Социални причини
- ✚ Образователни причини
- ✚ Етнокултурни причини
- ✚ Институционални причини
- ✚ Причини, свързани със здравния статус

Причините за ниските резултати могат да бъдат класифицирани в тези основни категории. Лошото качество на живот на определени социални слоеве, ниските доходи, задълженията да гледат по – малки братя и сестри, използването на детето като трудов ресурс, да подпомага семейния бюджет или пък задължението да взима почти основно участие в домакинската работа, затрудненията, които се срещат при усвояване на учебния материал, слабият интерес към учебния процес и произтичащото от него желание/нежелание да се посещава училище, по – ранното встъпване в брак / характерно за общността на ромите/, по – ниска ценност на образованието, отчуждение от натрупания опит в училище са част от основните причини за ниските резултати на националното външно оценяване в края на седми клас.

Анализирайки всички тези показатели, водещи до ниски резултати на Националното външно оценяване в края на 7. клас и необходимостта от преодоляване на тази тенденция бяха набелязани следните

МЕРКИ ЗА ОТСТРАНЯВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ И ПОВИШАВАНЕ УСПЕВАЕМОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ:

1. Реализиране на конкретни мерки и дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване на грамотността.
2. Засилена работа в клас за намаляване на образователните дефицити по български език и литература и по математика.

3. Индивидуални консултации по български език и литература и по математика.
4. Търсене на начини за мотивиране на учениците за учене.
5. Включване на учениците и участие в училищни проекти.
6. Редовни консултации с изоставащите ученици.
7. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на учениците.
8. Уличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образованието и обучението.
9. Изработване на индивидуален тематичен план и календарен график за преодоляване на изоставането.
10. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и / или преждевременно напускане на училище.
11. Включване на помощник на учителя и на образователния медиатор в съвместната работа с учителите, учениците и с родителите.
12. Родителите трябва да бъдат в реално и осъзнато сътрудничество с училището и с учителите, обединени от общата цел: образованост на техните и наши деца, която може да бъде осъществена единствено от редовно посещение на учебните занятия и повишената мотивация при усвояване на учебния материал по различните учебни предмети.

Всички посочени и набелязани по-горе мерки са със срок постоянен и отговорници са всички педагогически специалисти в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ с. Дъбово, като приоритетно това са преподавателите в прогимназиален етап.