



КОНСПЕКТИ САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА – 3. клас

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗП и ЗИП

1. Строеж на езика.
2. Трудности при писмено общуване.
3. Думите в речта.
4. Сродни думи. Корен на думата.
5. Съществителни имена.
6. Глаголи.
7. Сегашно време на глагола.
8. Прилагателни имена. Правопис.
9. Съобщителни и въпросителни изречения.
10. Възклицателни изречения.
11. Подбудителни изречения.
12. Бъдеще време на глагола.

УСТНА ЧАСТ

1. „Мързеливата снаха” – българска народна приказка.
2. „Лисицата и котката” – братя Грим.
3. „Коледа в обора”- Астрид Линдгрен.
4. „Деца играят въвн” – Георги Данаилов.
5. „Дар от сърце” – българска народна приказка.
6. „Как се опознава светът” – Йордан Радичков

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – 3. КЛАС

UNIT	GRAMMAR	VOCABULARY
MODUL E 1: HELLO AGAIN !		
<i>UNIT 1 My Classmates, My Classroom</i>	<i>Present Simple Tense (to Be) Positive Negative</i>	<i>What's this? Things around me In the classroom</i>

	<i>Questions Short answers</i>	
<i>UNIT 2 How Many Tigers Can You See?</i>	<i>Numbers (1-10)</i>	<i>This is...../these are (the world around me)</i>
<i>UNIT 3 My Family Tree</i>	<i>Possessive Adjectives</i>	<i>My relatives</i>
<i>UNIT 4 I am tall... He is short...</i>	<i>Comparison/short and long adjectives/</i>	<i>My House It's Peter 's flat</i>
MODULE : 2 I Have Got 15 Model Planes		
<i>UNIT 1 Where is speedy?</i>	<i>Have got/Present Simple Tense/ Positive Negative Questions Short answers</i>	<i>Describing The Flat I Live in</i>
<i>UNIT 2 It is my room</i>	<i>Numbers (10- 20)</i>	<i>This/these; That / those</i>
<i>UNIT 3 What day is it today?</i>	<i>Days of the week</i>	<i>Days of the week</i>
<i>UNIT 4 I have got five lessons today</i>	<i>My timetable ; School Subjects</i>	<i>Ordinal numbers</i>
MODULE 3 : What Time Is It?		
<i>UNIT 1 You are late for school</i>	<i>Telling the time</i>	<i>Telling the time</i>
<i>UNIT 2 What are you doing ?</i>	<i>Present Continuous Tense</i>	<i>My hobby</i>
<i>UNIT 3 Possessive 's</i>	<i>Describing possession</i>	<i>It is David's cousin</i>
<i>UNIT 4 Present Simple Tense</i>	<i>Things I usually do at weekend Special Questions in Present Simple</i>	<i>My spare time</i>
MODULE 4 : My Birthday Is in August		
<i>How many days Are there in January?</i>	<i>Prepositions with dates, months</i>	<i>Months</i>
<i>Stay in bed!</i>	<i>Present Simple: Imperative</i>	<i>I've got a cold</i>
<i>She must stay in bed</i>	<i>Modal verbs</i>	<i>Healthy problems and have got</i>

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Изпитът се провежда в две части- писмена и устна. Писмената част включва тестовете след всеки модул, които се оценяват по зададена скала, а именно:

Точки	Оценка
35 -32	6
31 - 28	5
27 - 24	4
23 - 19	3
18 - 0	2

Устната част на изпита включва диалога на съответния урок и упражненията към него. Критериите за оценка са: произношение, разбиране на прочетеното, познаване на лексиката, отговор на въпроси, създаване на кратък устен текст. Окончателната оценка е средноаритметична от двете части.

ДОМАШЕН БИТ И ТЕХНИКА III клас

1. Опаковка за компактдиск.
2. Комуникации. Плик и марка.
3. Папка за готварски рецепти.
4. Електричеството в бита.
5. Планинско влакче.
6. Компютър. Играчка монитор.
7. Мартеница.
8. Опаковане на подарък.
9. Пролетна украса.
10. За продуктите и хладилника. Украса за мелба.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО ДОМАШЕН БИТ И ТЕХНИКА III клас

Оценката по домашен бит и техника е с дидактически и естетически показатели.

- Дидактическите показатели се отнасят до изпълнението на практически задачи и до усвояването на определени теоретични знания, които съответстват на ДОС.
- Естетическите показатели отразяват качествените характеристики на индивидуалните творчески прояви на ученика.
- Оценката по домашен бит и техника е комплексна.

ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО III клас

1. Моята родина - Република България.
2. Планините и хората.
3. Равнинните земи на картата.
4. Водата в полза на хората
5. Почви, растителност и животински свят
6. Сините пътища на родината.
7. Траките – съкровища и гробници
8. Старите българи
9. Цар Петър и цар Самуил.
10. България през XV-XVII век
11. Борци за свобода.
12. Освобождението на България.
13. Официални празници.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО

Отличен:

Определя географското положение на България
Описва границите
Познава националните символи (знаме, герб, химн).
Разпознава символите на Република България
Определя значението на природните дадености
Знае местоположението на природните забележителности
Назовава столицата и нейните забележителности
Познава географските области в страната
ориентира се по карта;
Посочва връзката между трудовата дейност и особеностите на природната среда

Много добър:

Определя географското положение на България
Описва границите
Познава националните символи (знаме, герб, химн).
Знае местоположението на природните забележителности
Назовава столицата и нейните забележителности
Познава географските области в страната
Ориентира се по карта;
Посочва връзката между трудовата дейност и особеностите на природната среда

Добър:

Определя географското положение на България
Описва границите
Познава националните символи (знаме, герб, химн).
Определя значението на природните дадености
Назовава столицата и нейните забележителности
Познава географските области в страната

Среден:

Определя географското положение на България
Описва границите
Познава националните символи (знаме, герб, химн).
Назовава столицата

МАТЕМАТИКА III клас

1. Събиране на числата до 1000.
2. Изваждане на числата до 1000.
3. Намиране на неизвестно число.
4. Геометрични фигури. Видове ъгли.
5. Триъгълник. Видове триъгълници според ъглите.
6. Решаване на числови изрази със смесени действия.
7. Мерни единици.
8. Умножение на числата до 1 000.
9. Деление на числата до 1 000.
10. Намиране обиколка на фигура.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО МАТЕМАТИКА-3 КЛАС

Конспекти самостоятелна форма на обучение 3. клас

При проверка на писмените работи по математика следва да се различават:

А/ Груби грешки:

- изчислителни грешки
- пропускане на определено действие
- неправилен избор на действие
- излишно действие
- недовършена задача
- неизпълнена задача

Б/ Негруби грешки:

- неправилно формулиран отговор
- неправилно записване на числа и знаци
- нерационални прийоми

Слаб – при повечето от задачите са допуснати грешки

Среден – 4 и повече груби грешки

Добър – 2-3 груби и 1-2 не груби грешки или 3 и повече не груби грешки

Много добър – 1 груба или 1-2 не груби грешки

Отличен - 1-2 не груби грешки

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО – III клас

1. Народно творчество – проект за черга.
2. Автопортрет
3. Живот в природата – „многоетажна” рисунка.
4. Живот в града – „многоетажна” рисунка.
5. Пейзаж с топли цветове.
6. Пейзаж със студени цветове.
7. Декоративен образ – кукерска маска.
8. Картичка за празник.
9. Колаж – „фантазен образ”.
10. Натюрморт в контрастни цветове.

ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА - III клас

1. Вода. Свойства и състояния на водата.
2. Въздух. Свойства и разпространение на въздуха.
3. Основни групи животни. Хранене.
4. Широколистни и иглолистни дървета.
5. Лечебни растения (билки).
6. Основни групи животни. Движение.
7. Аз и моето здраве. Органи на движението.
8. Аз и моето здраве. Органи на храненето.
9. Аз и моето здраве. Органи, които движат кръвта.
10. Предпазване от нараняване, злополуки, болести.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА - III клас

Отличен 6.00-се поставя, когато правилно и задълбочено е предадено поставеното съдържание в логическа последователност, придружено с адекватен коментар и анализ. Не са допуснати правописни грешки.

Много добър-5.00- когато фактите са изложени в необходимата последователност, но има пропуски в знанията и уменията и има правописни грешки. Анализът не е направен задълбочено.

Добър 4.00- се поставя когато е предадено основното съдържание , но с огромен анализ по отношение на дълбочина и обхват. Допуснати са грешки показващи не усвоен нужния материал и правописни грешки.

Среден 3.00 – не е обхванато цялото съдържание на темата. Нарушена логическа последователност при изложението. Допуснати множество неточности и правописни грешки.

Слаб 2.00 – се поставя при не познаване съдържанието по темата. Допуснато е отклонение от съдържанието. Има груби грешки.

МУЗИКА III клас

1. „Една чудесна песничка”
2. Тамбура.
3. „Седнало е Джоре”.
4. Гадулка.
5. Парашкев Хаджиев.
6. „Зимна радост”.
7. „Де е България”
8. Пролетен празник- Гергьовден.
9. „Празнична торта”.
10. Ноти и тяхното записване в петолиние. Ключ „сол”.

ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ – 3. клас

1. Хвърляне на плътна топка с две ръце
2. Скачане (скок на дължина)
3. Бягане (висок старт)
4. Подаване и ловене на топката
5. Водене на топката с една ръка в движение
6. Земни упражнения (кълбо напред)
7. Земни упражнения (кълбо назад)
8. Земни упражнения (тилна стойка)
9. Подаване и спиране на топката
10. Гимнастика- висове и опори на уреди

МАТЕМАТИКА - ЗИП III клас

- 1.Числата до 100.Събиране и изваждане.
- 2.Таблично умножение и деление.
- 3.Измерване.
- 4.Числата до 100.Права и крива линия.
- 5.Числата от 101 до 1000 без преминаване.
- 7.Ъгъл видове ъгли. Квадрат. Правоъгълник.
- 8.Събиране на числата до 1000 с преминаване.
- 9.Изваждане на числата до 1000 със заемане.
- 10.Умножение и деление без преминаване.
- 11.Умножение с преминаване.
- 12.Умножение на числата до 1000 с едноцифрено число.
- 13.Деление без преминаване.
- 14.Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО МАТЕМАТИКА – 3. КЛАС

При проверка на писмените работи по математика следва да се различават:

А/ Груби грешки:

- изчислителни грешки
- пропускане на определено действие
- неправилен избор на действие
- излишно действие
- недовършена задача
- неизпълнена задача

Б/ Негруби грешки:

- неправилно формулиран отговор
- неправилно записване на числа и знаци
- нерационални прийоми

Слаб – при повечето от задачите са допуснати грешки

Среден – 4 и повече груби грешки

Добър – 2-3 груби и 1-2 не груби грешки или 3 и повече не груби грешки

Много добър – 1 груба или 1-2 не груби грешки

Отличен - 1-2 не груби грешки