



**КОНСПЕКТИ  
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА – 2. клас**

**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**

1. Строеж на езика
2. Общуване
3. Българската азбука
4. Звуковете в българския език
5. Съществително име
6. Прилагателно име
7. Глагол
8. Изреченията в български език
9. Трудните звукове и букви
10. Общуване – правописни правила

**Устна част**

1. Старият щърк – Иван Вазов
2. Най-скъпоценният плод – българска народна приказка
3. Спящата хубавица – Братя грим
4. Най-голямото богатство – българска народна приказка
5. Богатство и сиромашия – турска народна приказка

## АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

UNIT	GRAMMAR	VOCABULARY
<b>MODULE 1 The ENGLISH ALPHABET</b>		
<i>Hello!</i>	<i>Meeting people</i>	<i>Greetings and Introductions</i>
<i>What's this?</i>	<i>The Classroom</i>	<i>Identifying objects</i>
<i>Who's this?</i>	<i>Meeting People</i>	<i>Identifying people</i>
<b>MODULE 2 :TOYS</b>		
<i>It's a car</i>	<i>Toys</i>	<i>Describing objects and colours</i>
<i>A new toy</i>	<i>Presents</i>	<i>Position of adjectives</i>
<i>Count with Alf</i>	<i>Counting</i>	<i>Numbers 1-10</i>
<i>Wild animals</i>	<i>Wild animals</i>	<i>Animals/this;these/it;they/</i>
<b>MODULE 3: WHERE ARE THEY ?</b>		
<i>Where are they?</i>	<i>The home</i>	<i>Rooms and household objects</i>
<i>In the bedroom</i>	<i>Finding and counting</i>	<i>Preposition; there is, there are</i>
<i>How old are you?</i>	<i>Parties</i>	<i>Ages and shapes</i>
<i>Have you got a pencil?</i>	<i>Personal possessions</i>	<i>Have you got?</i>
<b>MODULE 4: FAMILY</b>		
<i>Mark's family</i>	<i>Family</i>	<i>Possessive adjectives</i>
<i>Good night!</i>	<i>Telling the time</i>	<i>It's 3 o'clock !</i>
<i>How many legs?</i>	<i>Insects and fauna</i>	<i>What are they?</i>
<i>Count with Alf</i>	<i>Counting and Clothes</i>	<i>Numbers 13-20</i>
<b>MODULE 5 :WELCOME TO BULGARIA</b>		
<i>The warm mitten</i>	<i>Fairy tales, friendship</i>	<i>Can/cant; weather, health</i>
<i>20 Blue Skies</i>	<i>Nature; Goodbye</i>	<i>Plants, outdoor activities; in the street</i>
<i>A few words about yourself?</i>	<i>Me and myself</i>	<i>Telling about yourself</i>

### II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК:




Изпитът се провежда в две части- писмена и устна. Писмената част включва тестовете след всеки модул, които се оценяват по зададена скала, а именно:

Точки	Оценка
35 - 32	6
31 - 28	5
27 - 24	4
23 - 19	3
18 - 0	2

Устната част на изпита включва диалога на съответния урок и упражнението към него. Критериите за оценка са: произношение, разбиране на прочетеното, познаване на лексиката, отговор на въпроси, създаване на кратък устен текст. Окончателната оценка е средноаритметична от двете части.

### III. УЧЕБНИК: HELLO! , изд.Просвета

#### МАТЕМАТИКА

1. Събиране и изваждане до 20 без и с преминаване
2. Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване на десетицата  
(12+13) (25-13)
3. Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване на десетицата  
(17+4) (21-4)
4. Обиколка на фигура –   
5. Видове триъгълници според страните им и според ъглите им
6. Събиране и изваждане на двуцифрени числа (26+14)
7. Събиране на двуцифрени числа със сбор 100 (82+18)
8. Изваждане на двуцифрени числа от 100 (100-18)
9. Умножение /таблица за умножение/
10. Деление /деление с 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10/
11. Умножение и деление с 0
12. Текстови задачи

#### КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО МАТЕМАТИКА

При проверка на писмените работи по математика следва да се различават:

### **А/ Груби грешки:**

- изчислителни грешки
- пропускане на определено действие
- неправилен избор на действие
- излишно действие
- недовършена задача
- неизпълнена задача

### **Б/ Негруби грешки:**

- неправилно формулиран отговор
- неправилно записване на числа и знаци
- нерационални прийоми

Слаб – при повечето от задачите са допуснати грешки

Среден – 4 и повече груби грешки

Добър – 2-3 груби и 1-2 не груби грешки или 3 и повече не груби грешки

Много добър – 1 груба или 1-2 не груби грешки

Отличен – 1-2 не груби грешки

## **ОКОЛЕН СВЯТ**

1. Нашето училище
2. Забележителности в родното селище
3. Транспортът – различен и необходим
4. България – родина на всички българи
5. Природа
6. Животните – наши приятели
7. Природни бедствия
8. Предпазване от злополуки

## **МУЗИКА II клас**

1. Родина – т. Младен Исаев
2. Зимна песничка
3. Радецки
4. Люлчина песен
5. Дена – народна песен

## **ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО II клас**

1. Седмична програма
2. Вълшебна книжка
3. Лодки

4. Празничен календар
5. Книгоразделител
6. Мартеница
7. Великденски кошнички
8. Самолет

#### КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО ДОМАШЕН БИТ И ТЕХНИКА 2. клас

Оценката по Домашен бит и техника е с дидактически и естетически показатели.

- Дидактическите показатели се отнасят до изпълнението на практически задачи и до усвояването на определени теоретични знания, които съответстват на ДОС

- Естетическите показатели отразяват качествените характеристики на индивидуалните творчески прояви на ученика.

Оценката по Технологии и предприемачество е комплексна.

#### **ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО II клас**

- 1.пейзаж – природен
- 2.пейзаж – архитектурен
- 3.Моделиране – релефно изображение на животно
- 4.Видове изкуства (живопис, графика, скулптура)
- 5.Илюстрация по любима приказка
- 6.Натюрморт
- 7.Апликация
- 8.Рисуване по образец

#### **ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ II клас**

- 1.Скок на дължина от място
- 2.Хвърляне на малка топка
- 3.Кълбо

Конспекти самостоятелна форма 2. клас

4. Мост от тилен лег
5. Народен танц
6. Хвърляне на малка топка в цел
7. Скок на дължина със засилване
8. Равновесно ходене по наклонена гимнастическа пейка

### **БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА РП II клас**

1. Приказка
2. Звукове и букви
3. Народна песен
4. Писмо
5. Покана
6. Поздравителна картичка
7. Басня
8. Съществително име
9. Прилагателно име
10. Глагол
11. Видове изречения
12. Правила при писане

### **МАТЕМАТИКА РП II клас**

1. Събиране и изваждане до 20
2. Разместително свойство при събиране
3. Съдружително свойство
4. Намиране на неизвестно събираемо
5. Събиране на двуцифрено с едноцифрено число
6. Събиране на двуцифрено с двуцифрено число
7. Умножение
8. Деление
9. Видове триъгълници според страните
10. Текстови задачи със събиране, изваждане; умножение и деление

### **КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО МАТЕМАТИКА ЗИП – 2. КЛАС**

При проверка на писмените работи по математика следва да се различават:

#### **А/ Груби грешки:**

- изчислителни грешки
- пропускане на определено действие

- неправилен избор на действие
- излишно действие
- недовършена задача
- неизпълнена задача

**Б/ Негруби грешки:**

- неправилно формулиран отговор
- неправилно записване на числа и знаци
- нерационални прийоми

Слаб – при повечето от задачите са допуснати грешки

Среден – 4 и повече груби грешки

Добър – 2-3 груби и 1-2 не груби грешки или 3 и повече не груби грешки

Много добър – 1 груба или 1-2 не груби грешки

Отличен - 1-2 не груби грешки